

Име и презиме		Далибор П. Дрљача			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет „МБ“, Београд			
Ужа научна односно уметничка област		Пословна информатика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна, стручна област	
Избор у звање	2023.	Универзитет МБ (звање: Доцент)	Пословна информатика	Пословна информатика	
Докторат	2021	Паневропски универзитет АПЕИРОН Бања Лука	Рачунарство и информатика	Информациони системи	
Магистратура	2013	Паневропски универзитет АПЕИРОН Бања Лука	Рачунарство и информатика	Информациони системи	
Диплома	2010	Паневропски универзитет АПЕИРОН Бања Лука	Рачунарство и информатика	Информациони системи	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	И235	Интернет технологије	П	ОАС Информационе технологије	ОАС ИТ
2.	И242	Оперативни системи	П+В	ОАС Информационе Технологије	ОАС ИТ
3.	И311	Пословни информациони системи	П+В	ОАС Информационе технологије	ОАС ИТ
4.	И364	Електронске пословне комуникације	П	ОАС Информационе технологије	ОАС ИТ
5.	И241	Основи телекомуникација	В	ОАС Информационе технологије	ОАС ИТ
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ouerhani, N., Maalel, A., Drljača, D.P., Ben Ghezala, H. (2025). „Towards a Deep Learning Post-traumatic Stress Disorder Dialogue System Based on Transformers“. In: Bajaj, A., Madureira, A.M., Abraham, A. (eds) Hybrid Intelligent Systems. HIS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1224. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-78925-0_10				
2.	Cirković, S., Mladenović, V., Tomić, S., Drljača, D., Ristić, O. (2025). “Utilizing Fine-Tuning of Large Language Models for Generating Synthetic Payloads: Enhancing Web Application Cybersecurity through Innovative Penetration Testing Techniques”. Computers, Materials & Continua, 82(3), 4409–4430. https://doi.org/10.32604/cmc.2025.059696 (M23)				
3.	Drljača, D. P., Tomić, S. and Ris K. (2024): "Benchmarking Instructional Design Models-ADDIE Wins." EMC REVIEW-ECONOMY AND MARKET COMMUNICATION REVIEW 28.2 688-698. https://doi.org/10.7251/EMC2402688D				
4.	Đokić, D., Đokić, V., Stanković, Željko, Drljača, D., & Tomić, S. (2024). “Genetic Chip Technology and Applications”, Journal of UUNT: Informatics and Computer Sciences, 1(1), 11-17. https://doi.org/10.62907/juuntics240101011d				
5.	Tomić S., Drljača D. (2023) “Digitalization of Sound Using Pulse Code Modulation (PCM)”, JITA – Journal of Information Technology and Applications, Banja Luka, Pan-European University APEIRON, Banja Luka, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina, Volume 13, Number 1, Banja Luka, June (1-56), https://doi.org/10.7251/JIT2301042T				
6.	Drljača D. P., Starčević, D., Tomić, S. (2021) “Four-Layered Structure of E-Government Systems”, JITA – Journal of Information Technology and Applications Banja Luka, PanEuropean University APEIRON, Banja Luka, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina, Volume 11, Number 1, Banja Luka, June 2021 (1-68), https://doi.org/10.7251/JIT2101044D				
7.	Tomić, S., Drljača, D., Avramović, Z.Ž. (2021). “E-Education During COVID-19 Pandemic: Apeiron University Practical Experiences”. In: Bauk, S., Ilčev, S.D. (eds) The 1st International Conference on Maritime Education and Development. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64088-0_34 (M33)				
8.	Drljača, D., Starčević, D., Latinović, B. (2019) : "Using of IT audit to manage risks in the public administration information systems for increased organisational interoperability", International Conference on Applied Sciences – ICAS2019, 9-11.5.2019. Engineering Faculty of Hunedoara, Hunedoara, Romania. (M33)				
9.	Drljača, D.P., Starčević, D., Latinović, B. (2019) “NIDES as an IS audit tool”, IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 477 012013 DOI 10.1088/1757-899X/477/1/012013 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/477/1/012013				
10.	Drljača, D. P., Latinovic, B., Stankovic, Z., & Cvetkovic, D. (2017). ADDIE model for development of e-courses. In Proceedings of the Sinteza 2017. https://doi.org/10.15308/Sinteza-2017-242-247 (M33)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата 160 (h-index 5)		Укупан број радова 52	Укупан број радова са SCI (SSCI) листе 2	Тренутно учешће на пројектима: Међународни 2	
Усавршавања					