

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

**УНИВЕРЗИТЕТ „МБ“ БЕОГРАД
ПОСЛОВНИ И ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ**

Број: 432-3/19

Датум: 27.09.2024.године

**УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ
КВАЛИТЕТА**

Београд, Септембар, 2024.године

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

На основу Закона о високом образовању, Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета на Пословном и правном факултету, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета, ННВ Факултета за пословне студије и право Београд, на седници одржаној 27.09.2024.године је усвојило:

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА ПОСЛОВНОГ И ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА У ОКВИРУ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА за 2023/2024. годину

У циљу обезбеђења квалитета на Пословном и правном факултету се руководио Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета на Пословном и правном факултету. У циљу осигурања и контроле квалитета студијских програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада, наставника и сарадника, студената, уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, ненаставне подршке, простора и опреме, а на основу усвојених Стандарда и поступака за обезбеђење и унапређење квалитета, као и на основу усвојеног Плана рада и порцедура за праћење и унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета и лице задужено за квалитет су активно радили на реализацији постављених циљева и том приликом постигнути су следећи резултати:

- 1. Унапређење квалитета стратегије обезбеђења квалитета** - У циљу унапређења квалитета стратегије обезбеђења квалитета извршена је едукација чланова комисије за контролу квалитета свих студијских програма. Извршена је едукација чланова ненаставног особља како би се ангажовали на прикупљању и обради података анкета, праћења успешности студената, квалитета уписаних студената и др.

У наредном периоду је неоподно: формирати посебну комисију која ће редефинисати Стратегију Универзитета за одређени период у консултацији са наставним и ненаставним особљем, студентима, владиним и невладиним сектором, локалном заједницом, привредним субјектима, послодавцима и осталим релевантним партнерима, формално је усвојити и као такву је учинити јавно доступном на веб страници Универзитета.

Посебно размотрити Стратегију учења и развоја којом се дефинишу нематеријални ресурси који омогућују да се организационе активности и односи са студентима/клијентима реализују са највећим могућим перформансама. Постоје три категорије у овој перспективи:

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

- Стратешке компетенције: Стратешке вештине и знања које наставници и стално запослени морају да имају како би подржали стратегију;
- Стратешке технологије: Информациони системи, базе података, технологије, средства и мреже потребни за подржавање стратегије;
- Клима која подржава акције: Културни преокрет потребан да мотивише, оснажује и повезује запослене као носиоце стратегије.

Неопходно је израдити документ који утврђује основе стратешког планирања, као што су начин утврђивања стратегије, корисници који се консултују приликом израде стратегије, тијело које усваја стратегију, као и тијело које реализује стратегију.

2. Унапређење квалитета стандарда и поступака за обезбеђење квалитета - У циљу унапређења стандарда и поступака за обезбеђење квалитета дат је предлог за формирање тима који би преиспитао елементе обезбеђења квалитета и предложио допуне и измене постојећих.

У наредном периоду неопходно је Унапређење метода и техника које се користе у процесу обезбеђења квалитета ППФ. Активности у оквиру мере:

- Ревизија и кориговање методологије за праћење и унапређење система квалитета;
- Реформулација садржаја и структуре питања у анкетним обрасцима;
- Развијеније механизма „кластеризације“ у поступку вредновања Универзитета;
- Промоција идеје о значају процеса провере квалитета на Универзитету;
- Организовање обуке за све актере у процесу провере квалитета;
- Подстицање учешћа носилаца квалитета у разним врстама обука организованих од стране НСВО, НАТ, релевантних институција у држави и ЕУ;
- Унапређење комуникације са надлежним институцијама за спољашњу проверу квалитета.

3. Унапређење квалитета система обезбеђења квалитета- У циљу унапређења 3 стандарда и поступака за обезбеђење квалитета одражан је састанак комисије за обезбеђење квалитета и студентског парламента где су студенти информисани о мерама које су спроведена на основу резултата анкета које су попуњавали. Спроведене су активности на едукацији студената одржаном радионицом студентском праламенту, како би се упознали са значајем система обезбеђења квалитета, учествовањем у раду тела (комисија) за обезбеђење и контролу квалитета као и објективним попуњавањем анкета.

У наредном периоду предлаже се Унапређење институционалних и организационих претпоставки система обезбеђења квалитета кроз:

- Промоција идеје о важности процеса провере квалитета на ППФ.
- Организовање обуке за све актере у процесу провере квалитета.
- Ажурирање стандарда и процедура за обезбеђење квалитета у складу са развојем ППФ.
- Редифинисање надлежности појединих субјеката обезбеђења квалитета.
- Ревизија мандата учешћа студената у органима пословођења ППФ.
- Утврђивање механизма санкција за неспровођење корективних мера и грешака које су пронађене у процесу евалуације.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

Посебно се предлаже Мотивација студената и Студентског парламента за квалитетно учешће у процесу самовредновања и провере квалитета ППФ кроз:

- Организовање трибина о значају система квалитета у образовном процесу
- Истицање важности учествовања студената у процесу самовредновања и провере квалитета кроз организовање различитих предавања, догађаја и радионица.
- Обука већег броја студената за спровођење анкетних испитивања и самосталну евалуацију наставног процеса.
- Представљање предузетих корективних мера на основу досадашњих резултата провере квалитета.

4. Унапређење квалитета студијског програма - У циљу унапређења квалитета студијског програма извршено је:

- Ажурирање спискова предмета, наставника и сарадника за сваки текући семестар и њихово уношење у актуелни упитник.
- Обављена је детаљна припрема организације редовног и системског прикупљања података формирањем радне групе за анкетирање студената у циљу оцењивања квалитета сваког студијског програма на сва три нивоа студија.
- Сprovedено је и координисано анонимно анкетирање студената према унапред предвиђеном распореду – два пута годишње, у сваком семестру. Вршено је такође и редовно праћење и контрола регуларности анкетирања.
- Обављена је мотивација студената активном приступању процесу анкетирања. Након процеса анкетирања, статистички је обрађена и извршена анализа података добијених путем анкета, са посебним акцентом на оне сегменте са негативном оценом, односно оценом испод задовољавајућег нивоа.
- Предати су извештаји о резултатима анкете руководиоцима студијских програма на разматрање и доношење закључака о процењеном квалитету студијског програма од стране испитаника. Формулисане су мере, рокови и одговорна лица за унапређење квалитета студиских програма за наредни период.
- Реализовано је анкетирање дипломираних студената факултета о квалитету студијског програма, исходима образовања и стечених компетенција приликом доделе диплома. Унапређена је комуникација са послодавцима, као и другим одговарајућим институцијама чије мишљење, искуство и савети могу допринети унапређењу квалитета студија и студијских програма.
- Предложено је преиспитивање циљева и структуре постојећих студијских програма и курикулума, уз предлоге побољшања квалитета и осавремењивање садржаја, у складу са иновацијама и трендовима релевантних и реномираних домаћих и страних високошколских установа.
- На бази испитивања потреба корисника као и на основу праћења савремених трендова у науци, предложени су нови предмети у постојећим студијским програмима. Преиспитани су силабуси постојећих предмета и њихове структуре и у склопу тога исходи учења свих предмета од стране

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

предметних наставника а ради изналажење начина за осавремењавање истих са акцентом на учењу практичних знања и вештина, а у складу са природом предмета.

- Редефинисани су начини оцењивања на начин да буду компатибилни исходима учења од стране свих предметних наставника. Преиспитано је радног оптерећења студената мерено ЕСПБ. Имплементирани су нови интерактивни методи у наставним процесима.
- Утврђена је пролазност студената и просечних оцена на свим студијским програмима, сва три нивоа студија, по годинама и предметима и предложене и усвајене мера за њихово повећање.
- Извршено је планирање и реализација плана већег броја уписа студената из читаве земље и региона.

У наредном периоду је неопходно предузети следеће мере: *Подизање квалитета студијских програма кроз следеће активности:*

- Развијати студијске програме у складу са Стратегијом образовања Републике Србије и Националним оквиром за квалификације, праћење научних и практичних достигнућа у овом процесу;
- Повећати спектар понуђених мастер програма који одговарају захтевима тржишта;
- Вршење мањих измена силабуса у складу са савременим научним достигнућима и праксом;
- Осавремењавање литературе у силабусима појединих предмета;
- Примена нових наставних метода и практичних примера у реализацији студијских програма;
- Унапређивање и осавремењавање метода практичне наставе;
- Интензивнија размена искустава, научних прилога, наставника и студената са реномираним универзитетима са којима ППФ има споразуме о сарадњи;
- Јачање компетенција наставног кадра на мастер и докторским студијама;
- Ангажовање гостујућих професора и предавача;
- Интернационализација студијских програма обезбеђивањем актуелних европских научноистраживачких пројеката као окоснице студијско истраживачког рада и израде финалних мастер радова и докторских дисертација.

Унапређење система мерења квалитета студијског програма кроз следеће активности:

- Рад на бољем разумевању улоге исхода учења у развоју курикулума и болоњским препорукама
- Развијати студијски програм у складу са Стратегијом образовања ППФ и националним оквиром за квалификације, праћење научних и практичних достигнућа у овом процесу и усклађивање наставног плана.
- Развијање савремених студијских програма кроз анализу светских трендова нарочито у области рачунарских и техничких наука.
- Континуирано унапређивати систем мерења исхода учења, а у циљу још бољег вредновања студијских програма.
- Константно унапређивати систем оцењивања у складу са иновираним исходима учења.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

Успостављање боље сарадње са пословним сектором и тржиштем рада кроз следеће активности:

- Продубљивати сарадњу са привредним друштвима из окружења и учествовање у отварању нових привредних друштава у различитим областима;
- Повезивати студенте и привредне субјекте и кроз израду завршних радова на основним и мастер студијама који би директно били примењиви у пракси;
- Испитивање послодаваца о врстама неопходних знања и вештина којима треба да се располаже на тржишту знања;
- Унапређење и проширење курсева за сертификате које препознаје тржиште;
- Интензивирање маркетиншких активности усмерених према привреди (промоција Универзитета на сајмовима привреде, запошљавања, образовања и сл.);
- Већу диференцираност студијских програма (посебно мастер студија) треба постићи кроз промоцију међу привредним друштвима и кроз израду пројеката везаних за та друштва.

Подизање квалитета студената кроз следеће активности:

Наставни процес везивати са стварним проблемима и потребама праксе;

- На свим предметима увести рад на рачунару;
- Од прве године код студената треба развијати тимски рад;
- Треба захтевати од студената да се унапред спремају за предавања и вежбе;
- Студенти треба да добију прилику да се изражавају и писмено и усмено;
- Треба мотивисати студенте да током предавања постављају питања, дискутују и износе критички поглед на свет;
- Унапређивати пословне комуникацијске вештине.

5. Унапређење квалитета наставног процеса - У циљу унапређења квалитета наставног процеса урађено је следеће:

- обезбеђени су компетентни наставници и сарадници према захтевима закона о високошколским установама.
- Састављен је годишњи календар као и план наставе, предавања и вежби по наставним недељама, план колоквијума, испита, консултација и других облика наставног рада који је јавно објављени на интернет страници Факултета и огласним таблама.
- Организоване су консултације у поподневним и вечерњим терминима, или у данима викенда.
- Спровођене су редовне анонимне анкете студената сваког семестра према распореду радног календара о проценама квалитета наставног процеса. Анкетом се стекао увид о поштовању званичног распореда одржавања наставе, редовности извођења наставе сваког професора и асистента, редовности одржавања консултација, као и о посећености наставе.
- Извршена је евалуација мишљења студената о коректности односа сваког професора и асистента, занимљивости предавања, јасности и разумљивости излагања градива, припремљености предавања, спремности да одговара на питања и активно укључује студенте у

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

расправу. Студенти се били позвани да одговоре на питање о интерактивности у методи изовђења наставе, као и о постојању и примени техничких средстава у наставном процесу. Анкетом се дошло до мишљења 5 студената о објективности професора приликом оцењивања рада студетана као и о висини критеријума. Након анкете извршена је статистичка обрада добијених података из упитника. Предати су добијени резултати шефовима студијских програма, који су прегледом и анализом уочили уколико је било резултата испод просечних и саставили предлог корективних мера. Ове мере су укључивале и састанак и разговор са наставницима чије је рад био оцењен нижом оценом у предходном периоду. Такође, разговор се обавио и са представницима студентског парламента, а све у циљу добијања идеја за подизање квалитета наставе на појединим предметима.

У наредном периоду је неопходно: *Учвршћивање везе између исхода учења, стратегија наставе, студентских активности и начина провере знања. Активности у оквиру мере:*

- Успостављање још боље равнотеже између исхода учења и различитих типова наставних активности;
- Наставити са подизањем квалитета наставног процеса;
- Растерећење наставног особља ваннаставним обавезама;
- Наставити са редовном евалуацијом наставног процеса и предузимањем мера у случају уочених недостатака;
- Развијати даље вредновање наставног процеса с аспекта употребе исхода учења;
- Константно унапређивати систем реализације наставе у складу са иновираним исходима учења;
- Едуковати студенте о систему ЕСПБ бодовања и постизања жељених исхода учења;
- Усклађивати планове и програме у складу са потребама тржишта, а у сарадњи са привредним представницима.

6. Унапређење квалитета научноистраживачког и стручног рада - У циљу унапређења квалитета научно истраживачког и стручног рада вршено је:

- редовно годишње праћење резултата научног и стручног рада наставника на основу категоризације Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
- Наставници су достављали извештај о научном раду задуженом лицу, које је континуирано ажурирало листе све до коначног формирања збирног извештја на крају школске године. Добијени извештај се доставио продекану за науку и на основу њега се саставио План научно истраживачког рада и научне продукције за наредну академску годину.
- Организоване је међународна конференције и успостављане су сарадње са реномираним факултетима ради укључивања наставног особља Факултета у националне и међународне пројекте. Анализирана је издавачка делатност Факултета и сагледани аспекти за њено квалитативно и квантитативно унапређење.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

У наредном периоду се предлаже: Унапређење научноистраживачких и стручних компетенција наставника и сарадника. Активности у оквиру мере:

- Набавка научностручних часописа и литературе из релевантних области студијских програма;
- Обезбеђење материјалних услова за учешће наставника и сарадника на научним скуповима, саветовањима и симпозијумима;
- Финансирање трошкова докторских дисертација
- Организација научних скупова, саветовања и симпозијума – три међународне научне конференције на ППФ;
- Укључивање наставника и сарадника у научноистраживачке пројекте;
- Стварање интердисциплинарних тела у оквиру ППФ преко којих би се експерти из различитих области бавили истом темом, свако са свог аспекта;
- Подстицање објављивања научноистраживачких радова наставника и сарадника и годишња евалуација НИР-а наставника и сарадника;
- Пропорционално растерећење наставног особља ваннаставним обавезама.

Подизање квалитета научног часописа на ППФ, у складу са стандардима из правилника прописаног од стране ресорног министарства, којим се регулише уређивање научног часописа и другим правним прописима.

7. Унапређење квалитета наставника и сарадника - У циљу унапређења квалитета наставника и сарадника вршен је:

- континуирани надзор научне, истраживачке и педагошке активности наставника и сарадника. Подстицани су наставници и сарадници на стручно усавшавање и стицање потребних квалификација за рад у образовно – научној установи.
- Благовремено је пре почетка године утврђено квантитативно и квалитативно стања наставника и сарадника (да ли сви чланови колектива испуњавају услове предвиђене законским критеријумима у области високошколског образовања и стандардима Националног савета за високо образовање). Уколико је била установљена потреба за ангажовањем нових наставника и сарадника по било ком основу, извршен је јавни поступак за избор новог наставног особља, а које одговара задатим критеријумима.
- Обезбеђивано је учешће наставника и сарадника у научно-стручним скуповима и пројектима, и вршено је њихово мотивисање за ангажовање у различитим областима друштвеног и привредног живота.
- Периодично су испитивани студенти о стручности и педагошком раду наставника и сарадника и уважавана су њихова мишљења кроз предузимање неопходних мера за њихово унапређење.

У наредном периоду се предлаже: Унапређење педагошких способности наставника и сарадника. Активности у оквиру предложене мере:

- Растерећење наставног особља ваннаставним обавезама.
- Редовна евалуација наставног процеса и предузимање корективних мера у случају недостатака.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

- Организовање обука за наставнике и сараднике из области методике наставе.
 - Обучавање наставног особља у погледу увођења савремених метода тестирања студената у складу са жељеним исходима учења.
 - Организовање радионица за наставнике и сараднике из области подстицања креативности код студената.
 - Формирање тела које се бави професионалним и академским развојем наставног и стручног особља ППФ.
 - Набавка научно-стручних часописа и литературе из релевантних области студијских програма.
- Обезбеђење материјалних услова за учешће наставника и сарадника на научним скуповима, саветовањима и симпозијумима.

8. Унапређење квалитета студената - У циљу унапређења квалитета студената урађено је следеће:

- јавно су објављивани конкурси за упис студената у нову академску годину.
- Вршене су промотивне активности за привлачење квалитетних студената
- Организовани су пријемни испити и пријавни и уписни рокови, као и јавно објављивање резултата чиме се вршила селекција студената према утврђеним критеријумима за упис.
- Анализиран је квалитет нових студената на основу резултата постигнутим у претходном школовању као и резултата постигнутих на пријемном испиту.
- Обезбеђивани су једнаки услови студирања за све студенте.
- Јавно су објављена правила студирања, предиспитне и испитне обавезе и бодови, као и критеријуми за оцењивање рада и знања студената на свим предметима.
- Извршена је евалуација и анализа успеха студената по предметима и испитним роковима, годинама, студијским програмима и нивоима студија. Предузете су одговарајуће мере уколико су постојала значајна одступања (сувише високе или ниске оцене) или жалбе на објективност, коректност и етичност од стране студената на поједине наставнике.
- Извршено је усклађивање метода оцењивања са исходима предмета и исходима студијских програма.
- Вршено је испитивање мишљења студената о унапређењу њиховог знања и способности и другим битним питањима везаним за Факултет кроз формалне (анонимне анкете) и неформалне контакте (разговори).

У наредном периоду се предлаже: *Контрола квалитета и критеријума оцењивања. Активности у оквиру предложене мере 1:*

- Праћење и контрола критеријума оцењивања студената, односно објективности и принципијелности наставника у процесу оцењивања.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

- Наставити са усклађивањем метода оцењивања са исходима студијског програма а. Усклађивање наставног садржаја са начином испитивања и оценом знања студената б. Повећати број часова менторског рада.
- Организовање допунске наставе за студенте и индивидуални приступ у раду са студентима који се суочавају са баријером у учењу и полагању испита.

Подстицање квалитетних матураната да се упишу на неки од студијских програма ППФ. Активности у оквиру предложене мере:

- Привлачење средњошколаца кроз организовање изложби, такмичења и других манифестација.
- Посете средњим школама и промоција ППФ.
- Медијско наступање професора који су признати у струци.
- Промоција вредности ППФ.
- Организовање стручних предавања у средњим школама која би држали професори ППФ.
- Учешће ППФ на сајмовима привреде, образовања.

9. Унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса - У циљу унапређења квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса вршено је:

- унапређење процеса издавачке делатности Факултета кроз благовремено објављивање уџбеника и друге литературе
- Обезбеђена је дистрибуција уџбеника и пректикума студентима за све предмете, свих студијских програма, на свим нивоима студија.
- Спровођена су испитивања студената о постојању литературе за све предмете, мишљења о њиховој обимности и разумљивости изложености материје.
- Редовно је праћен, контролисан и оцењиван рад библиотеке, волумен и садржај библиотечког фонда као и библиотечког особља са акцентом на њиховој предусретљивости у пружању стручне помоћи корисницима фонда библиотеке.
- Вршено је континуирано богаћење фонда библиотеке набавком национално и међународно признатом литературом (уџбеницима, часописима..) из научних области по предлогу наставника, сарадника и студената према могућностима. Осигурано је да запослени у библиотеци имају потребне квалификације неопходне за вршење функције библиотекара.
- Сprovedена су испитивања студената о раду и опремљености библиотеке. Обезбеђени су, контролисани и унапређени информатички ресурси односно обезбеђен је потребан квантитет и квалитета рачунара и друге информатичке опреме као и константан приступ интернету. Сprovedена су испитивања студената о оцени опремљености факултета наставним средствима (рачунари, пројектори, озвучење...), након чега је вршена анализа и дефинисани су кораци неопходни за модернизацију.

У наредном периоду се предлаже: *Побољшање обима, структуре и квалитета фонда библиотеке. Активности у оквиру мере:*

- Обезбеђење средстава за куповину нових библиотечких јединица.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

- Израда дугорочног плана развоја библиотечке делатности ППФ.
- Куповина права на коришћење стручне литературе са Интернета.
- Периодична евалуација квалитета уџбеника, библиотечких и информатичких ресурса.
- Унапређење квалитета уџбеника.

Подстицање студената за коришћење библиотеке и рачунарског центра ППФ. Активности у оквиру мере:

- Промовисање рада Библиотеке и Рачунарског центра међу студентском популацијом.
- Укључивање студената у рад Библиотеке и Рачунарског центра.
- Едуковање студената о коришћењу и начину претраге фонда.
- Проширење читаонице

10. Унапређење квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке - У циљу унапређења квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке урађено је следеће:

- ревидирана су општа акта Факултета.
- Кроз јавне и анонимне анкете периодично су испитивана мишљења како студената, као и наставног и ненаставног особља о организацији и управљању на Факултету и о квалитету рада органа управе и ненаставног особља
- Наставно и ненаставно особље је анонимно износило став о оцени свог рада, радне атмосфере на Факултету и о односу са радним колегама. Након вредновања уследило је предузимање корективних мера за унапређење квалитета а на основу добијених резултата.

У наредном периоду се предлаже: *Подизање квалитета организације и координације рада на ППФ. Активности у оквиру мере:*

- Доношење нових интерних прописа у циљу подизања квалитета организације и координације рада на ППФ.
- Развијање тимског начина рада на ППФ (вршење обука, team-building).
- Рад на новим информатичким алатима и другим управљачким полугама ради постизања што боље координације унутар организационе структуре ППФ.
- Едукација запослених у Студентској служби.
- Обезбеђење материјалне подршке ради унапређења рада пратећих служби на ППФ.
- Растерећење наставног особља ваннаставним обавезама.

Унапређење система евалуације квалитета управљања и ненаставне подршке на ППФ. Активности у оквиру мере:

- Ревизија постојећег система евалуације квалитета управљања и ненаставне подршке на ППФ.
- Увођење система мониторинга над радом свих организационих ентитета Универзитета
- Вршење корективних мера у односу на уочене пропусте у раду организационих ентитета ППФ.
- Санкционисање неодговорног односа према раду у складу са Законом о раду.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

11. Унапређење квалитета простора и опреме - У циљу унапређења квалитета простора и опреме редовно су вршена:

- преиспитивања и усклађивања просторних капацитета и опреме са потребама наставних активности, у складу са бројем студената и на основу стандарда за процес реакредитације .
- Анализирано је задовољство студената и наставног особља учионицама и амфитеатром као и опремљеношћу Факултета наставним средствима (рачунари, лабораторије, пројектори ...).
- Вршене су анализе резултата, након чега су предложене и спроведене мере за унапређење квалитета простора и опреме.

У наредном периоду се предлаже: *Наставак процеса подизања квалитета простора и опреме у складу са растом и развојем ППФ.*

Активности у оквиру мере :

- Наставак проширења простора ППФ.
- Обезбеђење кабинета за сво наставно особље ППФ.
- Увођење савремене информатичке опреме, учила и софтвера
- Решавање проблема прилазишта и паркинг простора у Кнез Михаиловој 33.
- Учешће у донаторским и развојним програмима или пројектима.
- Иницирање нових и унапређење постојећих партнерстава са субјектима из земљи и иностранства.
- Учешће ППФ на сајмовима привреде, технике, образовања.

12. Унапређење квалитета финансирања - У циљу унапређења квалитета финансирања покренуте су:

- активности на промоцији свих студијских програма у циљу повећања броја уписаних студената .
- Направљен је план уштеде и смањења непотребних издатака.

У наредном периоду се предлаже: *Повећање броја студената на ППФ. Активности у оквиру мере:*

- Утврђивање Маркетинг плана ППФ (посете средњим школама и промоција ППФ, привлачење средњошколаца кроз организовање изложби, такмичења и других манифестација)
- Промоција вредности ППФ.
- Акредитација нових студијских програма.
- Константно осавремењавање студијских програма.

Обезбеђивање додатних извора финансирања. Активности у оквиру мере:

- Израда вишегодишњег плана финансирања ППФ.
- Учешће у донаторским и развојним програмима и пројектима.
- Креирање сопствених развојних програма и пројеката.
- Смањење фиксних трошкова пословања ППФ.
- Иницирање нових и унапређење постојећих партнерстава са привредним субјектима у земљи и иностранству.
- Комерцијално пружање услуга привреди.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

13. Унапређење квалитета улоге студената у самовредновању и провери квалитета - У циљу унапређења квалитета улоге студената у самовредновању и провери квалитета урађено је следеће:

- Анализа досадашњег спровођења самовредновања са становишта ефективности коришћења питања у анкетама (обрасцима) у циљу редукције броја питања и на тај начин повећања ефикасности и ефективности анкетирања, као и заинтересованости студената;
- Организовани су састанци ради побољшања сарадње са представницима студентског парламента као и едукације о значају система квалитета укључујући и значај евалуација и анкета;

У наредном периоду се предлаже: *Образовање студената за самостално и квалитетно учешће у процесу самовредновања и провере квалитета ППФ.*

Активности у оквиру мере:

- Организовање трибина у универзитетским центрима о значају система квалитета у образовном процесу
- Вршење обука студената у универзитетским центрима за самосталну евалуацију наставног процеса
- Подизање свести студената о важности процеса самовредновања и подизање поверења студената у резултате овог процеса.
- Подстицати студентске иницијативе у предлагању мера за побољшање квалитета.
- Унапређење и редовно информисање најмлађих студената о процесима самовредновања, контроле квалитета и о њиховим студентским правима, посредством студената-ментора и студентских делегата.
- Организовање радионица на тему мерења исхода студирања у универзитетским центрима.

Подстицање активности Студентског парламента.

Активности у оквиру мере:

- Дефинисање годишњег буџета за рад студентског парламента
- Подстицање вршњачког образовања

14. Унапређење квалитета систематског праћења и периодичне провере квалитета - У циљу унапређења квалитета систематског праћења и периодичне провере квалитета урађено је:

- упознавања и едуковања наставника, сарадника, запослених и студената са процесом самовредновања одржавани су радни састанци ради предочавања циља и садржаја процеса самовредновања зарад успостављања ефикаснијих механизма прикупљања и обраде података за потребе процеса прикупљања и обраде података.
- Одржани су редовни састанци учесника процеса самовредновања са осталим члановима колектива како би се лакше уочили проблеми, дошло до предлога мера за унапређење квалитета као и дефинисање одговорности и задатака у процесу самовредновања.

У наредном периоду се предлаже: *Подизање капацитета интерних евалуатора на ППФ.*

Активности у оквиру мере:

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

- Организовање трибина о значају система квалитета у образовном процесу
- Организовање обуке за све актере у процесу провере квалитета
- Развијање механизма „кластеризације“ у поступку вредновања ППФ.
- Подстицање учешћа носилаца квалитета у разним врстама обука организованих од стране националног савета и ЕУ.
- Развијање система benchmarking-а са другим високообразовним институцијама у земљи и иностранству.

15. Унапређење квалитета докторских студија

Пословни и правни факултет самовреднује акредитоване студијске програме докторских студија, које установа реализује самостално.

Квалитет докторских студија обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, односно уметничкоистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

Пословни и правни факултет прати, анализира и унапређује постизање научних, односно уметничких способности и академских и специфичних практичних вештина својих студената.

Систематично се прати, оцењује и активно подстиче научни напредак наставника и ментора, пре свега захваљујући високим критеријумима за избор наставног особља, али и обавезним петогодишњим извештајима о раду редовних професора. Тиме се повећава фактор броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија. Широки дијапазон области на ППФ даје студентима велике могућности избора квалитетних ментора. Овим се гарантује развој свих научних дисциплина које су од посебног интереса за даљи напредак.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда: Искористити предности које пружа процес самовредновања и акредитације за иновирање и унапређење свих процеса везаних за унапређење квалитета докторских студија. Активности у оквиру мера:

- Периодично преиспитивати критеријуме за упис на докторске студије.
- У будућности периодично преиспитивати критеријуме за стицање доктората на Пословном и правном факултету.
- Испитати могућности учешћа у међународним пројектима и перманентно трагати за партнерским институцијама, како би се докторандима створили бољи услови кроз учешће на тим пројектима.
- Доследно спроводити сва правила и држати се критеријума који гарантују квалитет докторских дисертација.

	УСВОЈЕНИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	
---	---	---

- Перманентно подизати свест о значају квалитета докторских студија за углед и репутацију Пословног и правног факултета.
- Планирати материјалне услова и средстава за обезбеђење претплата на часописе, али и за публикување у open access часописима тамо где услови међународних пројеката то захтевају.
- Информисати и додатно мотивисати студенате докторских студија за активније укључивање у процедуре за унапређење квалитета докторских студија.

Подстицати студенте докторских студија да поштују принципе етичког кодекса и добре научне праксе.

ДР/ДР

У Београду 27.09.2024.године

Декан АКС
Проф др Александар Пешић
Александар Пешић