



САМОВРЕДНОВАЊЕ  
Универзитет „МБ“

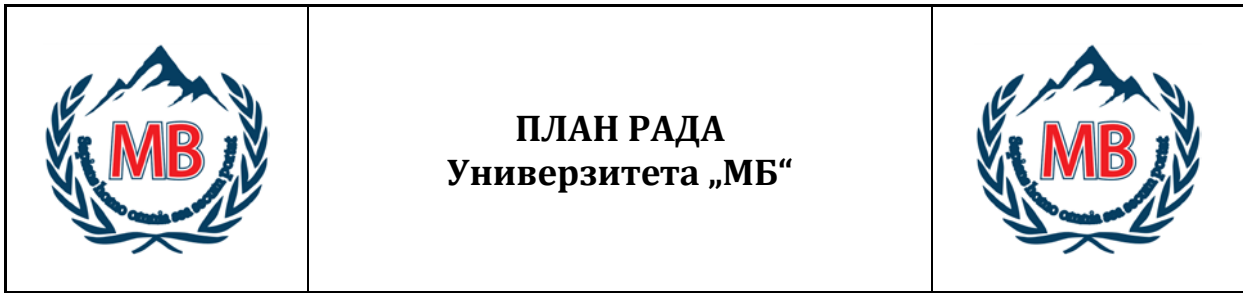


## УНИВЕРЗИТЕТ "МБ" У БЕОГРАДУ

Број: СО-8/3  
Дана: 18.11.2022.године  
БЕОГРАД

# ОДЛУКА О СПРОВОЂЕЊУ САМОВРЕДНОВАЊА НА УНИВЕРЗИТЕТУ "МБ" У БЕОГРАДУ ЗА АКАДЕМСКУ 2022/2023.годину

Београд, Новембар, 2022. године



На основу члана 56. 57. и 63. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018, 73/2018, 67/2019, 6/2020 и др., Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (Службени гласник РС, бр. 88/2017 и 27/2018 – др.закон); Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма који је донео Национални савет за високо образовање на седници 25.02.2019. године, ("Сл. гласник РС" бр: 13/19), Статута Универзитета МБ и Статута Пословни и правни факултет и Академије класичног сликарства Универзитета "МБ" (у даљем тексту ППФ и АКС), Сенат Универзитета „МБ“ доноси

## ОДЛУКУ

1. Доноси се одлука о спровођењу студентске анкете у свим организационим целинама Универзитета МБ у академској 2022/2023. години. Студентску анкету 1. спровести у периоду од 20. децембра до 20. јануара за зимски семестар (I, III и V) и од 20. маја до 10. јуна академске 2022/2023. године за летњи семестар (II, IV и VI). Студентску анкету 2. спровести у периоду од 21. маја до 10. јуна академске 2022/2023. године.
2. Одбор за обезбеђење квалитета Универзитета МБ координираће спровођење студентске анкете од стране Комисија за обезбеђење квалитета у организационим целинама.
3. Студентске анкете у свим организационим целинама спровести на основу Програма реализације процеса унутрашњег и спољног вредновања рада ППФ и АКС у академској 2022/2023. години, Правилника о студентском вредновању квалитета студија, Правилника о начину и поступку за обезбеђење квалитета и Правилника о раду комисије за обезбеђење квалитета на ППФ и АКС.
4. Са резултатима спроведених анкета Комисије за обезбеђење квалитета упознаће ННВ ППФ и НУВ АКС до времена дефинисаних Програмом реализације процеса унутрашњег и спољног вредновања рада ППФ.
5. Саставни део ове одлуке су прилози Анкета 1. и 2.
6. Ова Одлука ће се објавити на сајту ППФ. Одлука ступа на снагу даном објављивања на сајту ППФ.

**ДР/ДР**

**Достављено:**

1. Архива Универзитета „МБ“
2. Проректори Универзитета „МБ“
3. Декани факултета (ППФ, АКС)
4. Гласник Универзитета „МБ“ у Београду
5. Архива Сенат Универзитета „МБ“

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА  
Ректор  
Проф. др Душан Регодић, дипл. Инж.  
*Dušan Regodić*



**Београд,  
Новембар, 2022. године**

**Прилог: Анкета 1, 2.**



ПЛАН РАДА  
Универзитета „МБ“



Анкета бр. 1

**АНКЕТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА  
ПОСЛОВНИ И ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА “МБ” БЕОГРАД**

Студијски програм: \_\_\_\_\_

На питања која следе одговорите тако што ћете заокружити број испред једног од понуђених одговора.  
Анкета је анонимна!

Датум вредновања : \_\_\_\_\_.

Пол : 1. женски 2. мушки.

Уписана година студија : I II III IV

Досадашња просечна оцена : 1) 6.00-6.50 2) 6.51-7.50 3) 7.51-8.50 4) 8.51-9.50 5) 9.51-10.00.

Назив предмета који се вреднује: \_\_\_\_\_.

Презиме и име наставника чији се рад вреднује : \_\_\_\_\_.

Код овог наставника присуствовао сам :

1) на свим часовима; 2) на већини часова; 3) на око пола часова; 4) само на неколико часова.

Оцените степен образовања следећих тврдњи оценом од 10 (највећа) до 5 (најмања) уписивањем крстића („X“) у одговарајуће поље.

	Тврдње	10	9	8	7	6	5
1.	На почетку семестра представио је план извођења наставе са јасно дефинисаним студентским правима и обавезама						
2.	Припремљен је за наставу, јасно је излаже и добро познаје материју коју предаје.						
3.	Наставник држи наставу у договореном термину без кашњења.						
4.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у настави и отворен је за дискусију о наставном градиву.						
5.	Наставник је доступан на консултацијама, одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.						
6.	Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању.						
7.	Професионално је коректан у комуникацији са студентима.						
8.	Одговарајућим примерима олакшава разумевање материје и стимулише интересовања студената за градиво.						
9.	Литература и писани материјали која је препоручена за предмет су лако доступни и усаглашена са наставним програмом предмета.						
10.	Предлози и/или сугестије за наставника (у писаном облику)						



**ПЛАН РАДА  
Универзитета „МБ“**



Анкета бр. 2

**АНКЕТА ЗА  
ОЦЕЊИВАЊЕ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УСЛОВА  
СТУДИРАЊА НА ППФ- Београд  
ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА**

(Оцените квалитет сваког стандарда оценом од 5 до 10)

	Оцена
Студијски програм је био занимљив:	
Студијски програм ме оспособљава за квалитетно обављање професије:	
Обим студијског програма је задовољавајући:	
Наставни процес је добро структуриран кроз предавања, вежбе, консултације, домаће задатке, припреме за проверу знања:	
Наставни процес је добро организован (обавештења, распореди, техничка подршка) :	
Настава се реализује у савременом окружењу:	
Студенти прате предавања са потпуном концентрацијом:	
Студенти показују редовност на предавањима, вежбама, консултацијама:	
Студенти имају одговоран однос према студијама:	
Понашање студената на предавањима, вежбама је примерено стандардима универзитетског кодекса понашања:	
Уџбеници и друга литература су лако доступни:	
Уџбеници и друга литература су усклађени са тематиком курса:	
Рачунари, опрема, приступ Интернету одговарају функционалним захтевима програма:	
Уџбеници и друга литература су писани разумљивим језиком:	
Остварени су услови за несметано деловање наставника, студената, сарадника:	
Обезбеђено је присуство студената у управљачким структурама:	
Студијско мишљење се уважава приликом доношења одлука у органима управљања:	
Простор и опрема су подобни за предавања, дискусије и вежбе:	



**ПЛАН РАДА  
Универзитета „МБ“**



Просторни концепти и опрема су прилагођени наставном процесу и броју студената:	
Запослени и студенти неометано користе информационо-технолошке процесе:	
Финансирање доприноси општој сигурности студената и запослених:	
Финансирање доприноси бољим просторним условима и опремању:	
Финансирање је транспарентни процес:	
Студент познаје стратегију и поступке контроле квалитета:	
Студенти су довољно присутни у телима за контролу квалитета:	
Студенти су упознати са захтевима тржишта и послодаваца:	
Студенти су упознати са начином стицања запослења:	